Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Создание инклюзивно-коррекционного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Удомельский городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Определяющими факторами необходимости создания инклюзивно-коррекционного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в Удомельскогом городском округе являются:* Противоречие между заявленным правом ребенка с особыми образовательными потребностями на выбор образовательного учреждения и формы получения образования, с одной стороны, и невозможностью в настоящий момент создать соответствующие условия в каждом общеобразовательном учреждении, с другой. До настоящего времени государственная социальная политика России ориентирована в основном на сегрегацию, изоляцию детей с ограниченными возможностями и содержание их в закрытых стационарных учреждениях интернатного типа. Такой подход явно устарел, т.к. эти учреждения изолируют детей и не дают возможности детям успешно социально интегрироваться.
* Рост инвалидизации населения в целом, и детей в частности. На 1 сентября 2013 года в Удомельском районе Тверской области проживает 171 ребенок-инвалид ( 5% от общего количества детей), но интегрированы в образовательную среду менее половины. Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013 году в Удомельском районе – 79 человек (2 % от общего количества детей), это показатель того, что большая часть нуждающихся детей не была выявлена и обследована. По нормам международного права каждый ребёнок должен иметь возможность обучаться (Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями, 1994 г.). Во всём мире развивается тенденция полного охвата детей обучением.
* В среднем ежегодно ожидаемый рост детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) в Удомельском городском округе может достигнуть 20 человек, что безусловно требует принятия дополнительных управленческих решений на основе разработки целевых моделей. Необходимо учитывать, что рост детей-инвалидов , детей с ОВЗ приводит к увеличению потребности в специальных образовательных условиях.
 |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2012 год -2019 год |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В 2013 году количество детей в Удомельском районе составляло 3640 человек. Из них 171 ребенок-инвалид и 79 детей с ОВЗ. В Удомельском округе отсутствовала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, что не способствовало раннему выявлению у детей особых образовательных потребностей и своевременное установление правильного образовательного маршрута. Обучались по специальным адаптированным программам 36 человек.Возможности Удомельского района в рамках обеспечения права на получение образования всех категорий детей выглядели следующим образом:Дошкольных образовательных учреждений всего -17, из них с коррекционной направленностью -3Общеобразовательных учреждений -18, из них с коррекционной направленностью -1Государственные казенные образовательные учреждения (специальная школа интернат) -1Работали 2 речевые группы, 1 группа для слабовидящих детей, классы для детей с ЗПР и классы для детей с умственной отсталостью. В Удомельском городском округе отсутствовало разнообразие форм получение образования детям с ОВЗ иных категорий (детей с расстройством аутистического спектра, глухих и слабослышащих, детей с нарушением порно-двигательного аппарата и других)Коррекционную помощь получали 48% обучающихся. Кадровый состав специалистов служб сопровождения в образовательных учреждениях Удомельского городского округа выглядел следующим образом:Педагоги-психологи: 11 человекУчителя-логопеды: 9 человекУчителя-дефектологи: 4 человека. Исходя из данных, психолого-педагогическое сопровождение получали 48% детей с ОВЗ. Курсы повышения квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья прошли **3** учителей, что говорит о не готовности учителей работать с детьми этой категории.Образовательных учреждений с безбарьерной средой в Удомельском районе не было. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Создание единого инклюзивно-коррекционного пространства для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Удомельского городского округа, позволяющего детям с ограниченными возможностями здоровья вести независимый и полноценный образ жизни, получать качественное образование и успешно социально интегрироваться в обществе.Задачи: * Создание безбарьерной среды в школе, путем модернизации и адаптации существующих образовательных учреждений для безопасного и комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе
* Организация психологического сопровождения педагогической деятельности посредством тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, обучающих семинаров для учителей и иных специалистов.
* Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии на территории Удомельского района и психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях района.
* Разработка и внедрения адаптированных образовательных программ для охвата всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Создание базовых образовательных учреждений для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
 |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | 2009 -2012 год :МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова – пилотная региональная площадка по внедрению проекта «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционной образовательной технологий» |
| 2 | 2012-2013 год: МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова –участник федерального и регионального проекта «Доступная среда» (выделено более 3-х миллионов рублей на создание безбарьерной среды в школе) |
| 3 | 2012-2014 год: МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова победитель и грантополучатель средств на реализацию проектов, связанных с созданием безбарьерной среды в школе (2120000 рублей) |
| 4 | 2012 год создание отдела психолого-педагогической помощи в МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 5 | С 2013 года школа работает как районная инновационная площадка «Организация работы консультационного пункта для детей с ОВЗ, не посещающих ОУ**»** |
| 6 | С 2013 года на базе школы функционирует зональная психолого-медико-педагогическая комиссия. |
| 7 | В 2016 году школа приобретает статус базовой районной школы по обучению детей с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра. |
| 8 | В 2016 году школа вошла в региональный проект « Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»совместно с фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В школе открыт ресурсный класс «Особый ребенок» |
| 9 | В 2019 году специалисты МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова выиграли **конкурс на участие в тренинге по программе помощи** [«Ранняя пташка»](https://обнаженныесердца.рф/what-we-do/every-child-deserves-a-family/projects/project/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0/%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0-earlybird/) **(EarlyBird) Фонда «Обнаженные сердца» (для специалистов), в рамках программы «Каждый ребенок достоин семьи».** Специалистов школы поддерживают эксперты фонда — клинический психолог Татьяна Морозова и детский невролог Святослав Довбня, имеющие эксклюзивную лицензию на распространение программы «Ранняя пташка» (EarlyBird), в полном соответствии со стандартами Национального общества аутизма.**Основная задача программы «Ранняя пташка»** – помочь детям с аутизмом с помощью обучения их родителей. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Обеспечение равных условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья путем создания безбарьерной среды в образовательных учреждениях района |
| 2 | Расширение сети общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы |
| 3 | Организация раннего выявления детей, имеющих особые образовательные потребности |
| 4 | Организация повышения квалификации педагогических кадров Удомельского района в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| 5 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество детей, прошедших обследование в Удомельской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  | 199 | 1286 |
| 2 | Количество детей с ОВЗ и их родителей получивших консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания | 80 | 701 |
| 3 | Доля детей с ОВЗ, получающих психолого-педагогическую помощь | 100% | 100% |
| 4 | Количество учреждений Удомельского городского округа в которых организована безбарьерная образовательная среда | 1 | 6 |
| 5 | Количество учреждений Удомельского городского округа, реализующих адаптированные образовательные программы | 9 | 9 |
| 6 | Доля обучающихся по адаптированным программам в образовательных учреждениях Удомельского округа | 7% | 7% |
| 7 | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ | 17 | 139 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова | Одним из принципов образовательной политики школы является -Создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей, имеющих особые образовательные потребности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ и форм обучения, использования психосберегающих, здоровьесберегающих технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Базовая районная площадка по обучению детей с ОВЗ разных категорий (в школе реализуется 13 адаптированных программ для разных категорий детей)Региональная стажировочная площадка по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС в Тверской области На базе школы функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссияСоздан отдел психолого-педагогической помощиСоздана районная инновационная площадка по консультированию педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗСоздан консультативный пункт для детей с ОВЗ и их родителей по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.На базе школы работают методические объединения специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Удомельского городского округа.На базе школы работает клуб для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра «Ранняя пташка» |
| 2 | Управление образования Администрации Удомельского городского округа | -Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, касающихся обучения детей с ОВЗ.-Сбор статистической информации о детях с ОВЗ округа-Организация курсов повышения квалификации педагогов по обучению детей с ОВЗ. |
| 3 | Методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов Удомельского городского округа | -Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях округа-Обмен опытом в сопровождении детей с ОВЗ -Оказание методического сопровождения специалистов, работающих с детьми с ОВЗ |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Педагогический коллектив МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова-68 человек | 196 детей с ОВЗ, обучающихся в школе и 392 родителя |
| Педагогическое сообщество района-139 чел (те педагоги, которые прошли КПК) | 393 ребенка с ОВЗ 786 родителей, детей с ОВЗ |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| **Ценностные предложения:**В округе необходимо создать сеть учреждений, которые будут составлять единое инклюзивное коррекционно-образовательное пространство для комфортного и безопасного пребывания и социальной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их обучения и психолого-педагогического сопровождения, путем технического оснащения необходимым оборудованием образовательных объектов, транспорта, территории, обучения педагогических кадров и открытия территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для обследования детей и определения образовательного маршрута , адекватного их потребностям.**Целевая группа потребителей:**Педагогические работники, дети в возрасте от 0 до 18 лет, родители детей с ОВЗ. **Ключевыми партнерами** являются Министерство образования Тверской области, Областная психолого-медико-педагогическая комиссия,Управление образования Администрации Удомельского городского округа, образовательные организации Удомельского городского округа, с фонд Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фонд помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».**Основные процессы** реализации бизнес-модели :1 этап. Организационно-подготовительный (январь 2012– сентябрь 2013 г.):создание рабочей группы;изучение актуального опыта по вопросам создания инклюзивного образовательного пространства;сбор и анализ данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);разработка проекта «*Создание безбарьерной среды в школе как условие социальной интеграции детей с ОВЗ»*;защита проекта перед экспертами Министерства образования Тверской области;формирование базы данных педагогов –участников проекта;диагностика профессиональных и личностных затруднений педагогов;выявление информационных лакун по управлению процессом создания инклюзивного пространства;участие в конкурсном отборе и вступление в программу «Доступная среда».2 этап. Практический (сентябрь 2013 г. – март 2020 г.):разработка первичных локальных актов, методических материалов по сопровождению взаимодействия участников процесса создания инклюзивного пространства;техническое оснащение необходимым оборудованием объектов школ, детских садов, учреждений доп.образования, транспорта, пришкольной территории для комфортного и безопасного пребывания и социальной интеграции обучающихся с ОВЗ;открытие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;открытие отдела психолого-педагогической помощи в МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова;проведение методических мероприятий, повышающих результативность работы с молодыми специалистами, для участников процесса создания инклюзивного пространства;разработка и реализация адаптированных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития;открытие консультативного пункта для обучающихся, педагогов, родителей в т.ч. по вопросам обучения детей с ОВЗ;открытие ресурсного класса «Особый ребенок»;открытие родительской группы «Ранняя пташка»;3 этап. Итогово-аналитический (март 2020 г.-июнь 2020 г.):мониторинг созданных условий инклюзивно-коррекционного пространства округа, анализ результатов мониторинга;подведение итогов и анализ результатов реализации практики;обобщение и распространение положительного опыта участников процесса создания инклюзивного пространства;определение перспектив развития практики.**Основные ресурсы:**Кадровые ресурсы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели и учителя коррекционных групп и классов).Финансовые ресурсы (средства областного, регионального и местного бюджета, внебюджетные средства учреждения, целевые и грантовые средства).Интеллектуальные ресурсы (методические материалы по обучению детей с ОВЗ, ФГОС для детей с ОВЗ).Материально-технические ресурсы (безбарьерная среда в МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова, в МБОУ УСОШ № 2 им.С.Ступакова, в МБДОУ «Малыш», в МБОУ ДДТ). |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Основные направления нашей работы – это создание сети бесплатных услуг для особых детей и членов их семей, развитие профессионального и родительского сообществ, а также адвокационная деятельность, то есть информирование с целью изменить отношение общества к людям с ментальными и физическими нарушениями. Сеть бесплатных услуг:-коррекционные группы в детских садах;-реализация адаптированных и специальных индивидуальных программ развития в школах:-обследование с целью определения адекватного их возможностям образовательного маршрута детей в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;-открытие консультационного пункта для детей с ОВЗ и их родителей;-открытие отдела психолого-педагогичесчкой помощи для комплексного сопровождения детей с ОВЗ;-проведение лекториев, практически-ориентированных собраний для родителей особых детей;-проведение треннинговой программы «Ранняя пташка» для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра;-проведение обучающих практико-ориентированных семинаров для педагогов округа, области по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ;Адвокационная деятельность:-проведение акций толерантного отношения к детям с ОВЗ среди образовательных учреждений округа;-публикация статей в муниципальных, региональных и Всероссийских СМИ; |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Мониторинг потребности в образовательных услугах детей с ограниченными возможностями здоровья Удомельского городского округа | Управление образование администрации Удомельского городского округа |
| 2 | Участие в Конкурсном отборе на вступление в федеральный и региональный проект «Доступная среда», направленного на обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 3 | Адаптация школьного пространства ОУ для безопасного и комфортного пребывания детей инвалидов и других маломобильных групп населения | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.ПоповаМБОУ УСОШ № 2 им. С.СтупаковаМБДОУ «Малыш»МБОУ ДДД |
| 4 | Создание службы психолого-педагогического сопровождения-отдел психолого-педагогической помощи | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 5 | Создание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | Управление образование администрации Удомельского городского округа |
| 6 | Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ | Все образовательные учреждения округа |
| 7 | Открытие специальных классов для обучения детей с ОВЗ | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.ПоповаМБОУ УСОШ № 2 им. С.СтупаковаМБОУ УСОШ № 4МБОУ УНОШ «Садко»МБДОУ «Малыш»МБДОУ «Теремок»МБДОУ «Дюймовочка» |
| 8 | Создание рабочей группы по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ | Управление образование администрации Удомельского городского округа |
| 9 | Разработка и реализация программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 10 | Открытие консультационного пункта для детей с ОВЗ, не посещающих ОУ | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 11 | Участие в конкурсе социально-значимых проектов на получение гранта для создания безбарьерной среды в школе | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 12 | Проведение обучающих семинаров для педагогов района по обучению и коррекционному сопровождению детей с ОВЗ | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 13 | Участие в Конкурсном отборе на вступление в федеральный и региональный проект « Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»совместно с фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 14 | Открытие ресурсного класса для обучения детей с расстройствами аутистического спектра «Особый ребенок» | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 15 | Внедрение новых педагогических практик работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра через программу помощи родителям «Ранняя пташка» | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |
| 16 | Проведение ежегодных акций толерантности среди обучающихся школ и воспитанников детских садов | МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 28.09.2015 | Указывает состояние доступности школы для маломобильных групп населения |
| 2 | Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Удомельского района от 27.12.2013 № 81-о с изменениями от 14.02.2017 | Регламентирует деятельность психолого-медико- педагогической комиссии Удомельского района (далее - комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью установления адекватного образовательного маршрута. |
| 3 | Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации Удомельского городского округа от 13.02.17 № 39-о | Определены модели получения образования детей с ОВЗ в образовательных учреждения округа, определены функции участников организации инклюзивного образования. |
| 4 | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова | Обеспечение диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ  |
| 5 | Положение Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова от 05.09.2015 | Обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения |
| 6 | Положение об отделе психолого-педагогической помощи МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова с измененими от 17.02.2017 г. | Регламентирует деятельность отдела психолого-педагогической помощи |
| 7 | Положение об адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 05.09.2015 | Созданы различные варианты адаптированных программ для всех категорий детей с ОВЗ |
| 8 | Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.04.2017 | Созданы специальные индивидуальные программы развития для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения воспитания, направленных на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития по АООП определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей |
| 9 | Приказ Управления образования администрации Удомельского района «О назначении базовых ОУ, создающих специальные условия для детей с ОВЗ от 14.02.17, № 46-0 |  |
| 10 | Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в учебном процессе от 08.09.2017 г. | Регулирует организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих заключение и рекомендации ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1 | Договор «О предоставлении общего образованияМБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова» | определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного общего образования **по адаптированным** программам следующих ступеней: начального, основного и среднего общего образования | Родители удовлетворены качеством оказания услуги |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Кадровый потенциал учреждения: готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ и их квалификация | Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ для последующей социальной интеграции их в общество |
| 2 | Материально-техническая база | Организация окружающего пространства, при которой любой человек, независимо от своего состояния, физических возможностей и других ограничений, имеет возможность беспрепятственного доступа к любым объектам социальной, общественной, транспортной и иной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту. Отсутствие необходимого оборудования в школе не гарантирует безопасного и комфортного нахождения в ней детей с ОВЗ. |
| 3 | Нормативно-правовая база | Регулирование отношений в области образования детей с ОВЗ |
| 4 | Возможность участвовать в социально-значимых проектах  | Получение грантовой финансовой поддержки для создания условий по организации безбарьерной среды в образовательных учреждениях. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Потребители образовательных услуг (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ Удомельского городского округа | Получение качественного и доступного образования в соответствии с потребностями ребенка и запросами родителей |
| 2 | Образовательные организации Удомельского городского округа  | Образовательные организации Удомельского городского округа укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами для работы с детьми с ОВЗ за счет подготовки и обучения педагогов в образовательных организациях. |
| 3 | Педагогические работники Удомельского городского округа | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, саморазвития; приобретение новых навыков работы с детьми с ОВЗ |
| 4 | Маломобильные группы населения округа | Расширение сети учреждений с доступными и качественными образовательными услугами для детей с ОВЗ и безбарьерной структурой |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат  | Объем затрат  | Источник финансирования |
| 1 | Создание безбарьерной среды, позволяющей обучаться совместно детям с нарушением здоровья и детям, не имеющим нарушения развития путем модернизации и адаптации пространства школы  | 2 074 682 руб. | Федеральный бюджет Тверской области |
| 1 000 000 руб.  | Областной бюджет Тверской области |
| 7 642 672 руб. | Муниципальный бюджет Удомельского городского округа |
| 2 061 000 руб. | Целевые денежные средства – (грант за победу в конкурсе благотворительных проектов.) |
| 200 000 руб. | Добровольные пожертвования |
| 2 | Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ | 48 000 руб. | Муниципальный бюджет Удомельского городского округа |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Всего в округе проживают **393** ребенка с ограниченными возможностями здоровья( с ОВЗ), из них дети-инвалиды – **49** человек. **258** детей школьного возраста и **135**-дошкольного. Обучаются в специальных классах для детей с ОВЗ **165** детей,обучаются инклюзивно в общем классе – **73** человека,индивидуально на дому – **42** чел.В округе создано инклюзивно-коррекционное образовательное пространство, позволяющее получить доступное и качественное образование детям всех категорий. Образовательный маршрут ребенку определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, на основе заключений школьных консилиумов. За время функционирования комиссии обследование прошли **1286** детей. В округе создана сеть базовых образовательных учреждений с разными направлениями сопровождения. Девять образовательных учреждений готовы принять на обучение и воспитание детей с разными нарушениями развития. С 2017 года МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова является региональной площадкой по обучению детей с ОВЗ. В округе проводятся ежегодные семинары по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в которых принимают участие специалисты со всей области. Консультативную помощь по вопросам обучения детей с расстройствами аутистического спектра получили специалисты пяти районов Тверской области. Работает районная площадка по обучению детей с расстройствами аутистического спектра. Проведены обучающие семинары для педагогов и родительские лектории. Курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ прошли **139** педагогов района, что составляет **23 %** от общего количества педагогических работников. Функционирует консультативный пункт для детей с ОВЗ и их родителей. Консультативную помощь за все время реализации практики получили **701** человек. С 2019 года работают группы для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра «Ранняя пташка». МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова в 2017 году стала победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа». На данный момент степень удовлетворенности родителей детей с ОВЗ качеством и доступностью образовательных услуг составляет **92%.** |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Митякина Елена Анатольевна – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удомельская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Попова», в данной должности с 2004 года. Имеет высшее образование, закончила Московский психолого-социальный институт в 2004 году. Стаж педагогической работы 24 года. За время работы в школе директором разработаны программы «Психологическое сопровождение муниципальной образовательной сети Удомельского района», «Доступная среда в школе», «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (программа внедрения проекта), локальные акты, регламентирующие деятельность инклюзивного учреждения. Е.А.Митякина - заместитель руководителя территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, основной целью которой является комплексное психолого-педагогическое обследование детей для определения образовательного маршрута, адекватного развития ребенка. Опыт работы представлен Митякиной Е.А. на региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – в твоих руках», фестивале педагогических идей «Открытый урок» (публикация в газете «Школьный психолог»), Всероссийском конкурсе «Организация образовательного процесса», конкурсе руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих эффективные управленческие технологии введения федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках проекта "Школа Росатома" (16 октября 2012 г. - 3 ноября 2012 г.). Представлена программа [«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях внедрения ФГОС»](http://www.youtube.com/watch?v=Tn0c9tFcwe0) на Всероссийском совещании «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций» в 2015 году. В рамках социального сотрудничества имеет благодарственные письма, грамоты Госкорпорации «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом», Общественного совета Госкорпорации «Росатом» за вклад в развитие города-спутника Калининской АЭС. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Сайт Управления образования Администрации Удомельского городского округа | <http://uo-udomlya.ru/>  |
| 2 | Сайт МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова | <https://school1-555.ucoz.ru/>  |
| 3 | Сайт фонда помощи детям «Обнаженные сердца» | <https://nakedheart.ru/objects/mbou-usosh-%E2%84%961-im-aspopova>  |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Митякина Елена Анатольевна | 89106409703pprk.mit@mail.ru |